

СОДЕРЖАНИЕ

1.	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР	3
2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	3
3.	ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ	3
4.	СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	3
5.	МЕРЫ/МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	4
6.	ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР	4
7.	ИСПОЛНИТЕЛИ	4
8.	ПРИЛОЖЕНИЕ . ДОРОЖНАЯ КАРТА	5

1. Наименование программы антирисковых мер.

Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

2. Цель реализации программы.

Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации.

Задачи реализации программы.

1. Оказать методическую помощь педагогам в сфере профессионального развития и обеспечить психологическую поддержку со стороны психологической службы.

2. Вовлечь учителей в активную работу по повышению уровня квалификации с использованием внутренних образовательных ресурсов школы.

3. Разработать индивидуальные образовательные траектории для профессионального роста педагогов, не имеющих квалификационную категорию.

4. Представить практические результаты деятельности педагогов.

3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).

1. Положительная динамика доли педагогических работников, которые делятся педагогическим опытом через систему внутришкольных семинаров, педагогических советов, заседаний методических объединений и других форм методического взаимодействия педагогов.

2. Положительная динамика доли педагогических работников, использующих внутренние образовательные ресурсы профессионального развития педагогов посредством посещения, взаимопосещения уроков с последующим анализом.

3. Доля вовлеченности педагогических работников в работу творческих групп по проектированию учебных занятий, конструированию учебных заданий, дидактических пособий, наглядных материалов не менее 50%.

4. Доля педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, для которых разработаны индивидуальные образовательные траектории - 100%.

5. Положительная динамика доли педагогических работников, представивших опыт работы, в том числе посредством публикаций в Internet и печатных изданиях.

4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

Срок реализации программы – с 17 января 2022 года по 31 декабря 2022 года.

Этапы реализации:

Первый этап (I квартал 2022 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьной документации проекта.

Второй этап (II квартал 2022 года) – экспериментально внедренческий.

Цель: реализация плана дорожной карты.

Третий этап (II-III квартал 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

Четвертый этап (IV квартал 2022 года) - этап полной реализации программы. Цель: подведение итогов реализации программы, распространение опыта работы.

5. Меры/мероприятия по достижению целей и задач.

Проведение методических семинаров на темы:

- Теоретические основы профессионального развития педагогов.
- Определение эффективности деятельности педагога.
- Индивидуальная траектория профессионального роста педагога.
- Проектирование современного учебного занятия.
- Конструктор учебных заданий. Конструирование учебных задач.
- Анализ учебных занятий с позиции системно-деятельностного подхода.

Проведение психологического тренинга на тему: Профилактика профессионального выгорания педагогов.

Организация посещения/взаимопосещения уроков.

Формирование творческих групп.

Определение эффективности деятельности педагогов, не имеющих квалификационной категории.

Составление индивидуальных образовательных траекторий для профессионального роста педагогов, не имеющих квалификационной категории на основе выявленных дефицитов.

Проведение заседаний методических объединений с целью разработки плана представления результатов работы над темами самообразования.

Представление результатов работы над темами самообразования.

Совещание при директоре по определению формы аккумуляции результатов работ творческих групп.

Систематизация и обобщение результатов работы творческих групп.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

Усовершенствована внутришкольная система повышения квалификации.

7. Исполнители.

Директор МОБУ СОШ № 31 А.В. Чудный

Заместители директора по УВР Д.Ю. Казанская, О.П. Смагина,
Л.В.Ковалева

Руководители методических объединений

Психологическая служба

Педагогические работники

8. Приложение.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Приложение.

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Оказать методическую помощь педагогам в сфере профессионального развития и обеспечить психологическую поддержку со стороны психологической службы.	Проведение методических семинаров на темы: - Теоретические основы профессионального развития педагогов. - Определение эффективности деятельности педагога. - Индивидуальная траектория профессионального роста педагога.	31.04. 2022	Положительная динамика доли педагогических работников, которые делятся педагогическим опытом через систему внутришкольных семинаров, педагогических советов, заседаний методических объединений и других форм методического взаимодействия педагогов.	Заместитель директора по УВР Казанская Д.Ю.
	- Проектирование современного учебного занятия. - Конструктор учебных заданий. Конструирование учебных задач. - Анализ учебных занятий с позиции системно-деятельностного подхода.	30.05. 2022		
		30.09.2022		
		31.10. 2022		
	Проведение психологического тренинга на тему: Профилактика профессионального выгорания	20.05. 2022		Заместитель директора по УВР Казанская Д.Ю.

	педагогов.			
Вовлечь учителей в активную работу по повышению уровня квалификации с использованием внутренних образовательных ресурсов школы.	Организация посещения/взаимопосещения уроков. Формирование творческих групп.	01-15.05. 2022	Положительная динамика доли педагогических работников, использующих внутренние образовательные ресурсы профессионального развития педагогов посредством посещения, взаимопосещения уроков с последующим анализом Доля вовлеченности педагогических работников в работу творческих групп по проектированию учебных занятий, конструированию учебных заданий, дидактических пособий, наглядных	Заместители директора по УВР Казанская Д.Ю., Ковалева Л.В., Смагина О.П.

			материалов не менее 50%.	
3. Разработать индивидуальные образовательные траектории для профессионального роста педагогов, не имеющих квалификационную категорию.	<p>Определение эффективности деятельности педагогов, не имеющих квалификационной категории.</p> <p>Составление индивидуальных образовательных траекторий для профессионального роста педагогов, не имеющих квалификационной категории на основе выявленных дефицитов.</p>	20.05.-30.06. 2022	Доля педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, для которых разработаны индивидуальные образовательные траектории - 100%. Информационная справка.	Заместитель директора по УВР Казанская Д.Ю.
Представить практические результаты деятельности педагогов.	<p>Проведение заседаний методических объединений с целью разработки плана представления результатов работы над темами самообразования.</p> <p>Представление результатов работы над темами самообразования.</p> <p>Совещание при директоре по определению формы</p>	<p>26.08. 2022</p> <p>11.11. 2022</p>	Положительная динамика доли педагогических работников, представивших опыт работы, в том числе посредством публикаций в Internet и печатных изданиях.	Заместитель директора по УВР Казанская Д.Ю.

	аккумуляции результатов работ творческих групп. Систематизация и обобщение результатов работы творческих групп.			
--	--	--	--	--